


Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

 / Н.Ц.Сагаев

Приказ № 240/2 от 28.06.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник – механик

Форма обучения- очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
- технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 г., а также при разработке учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04 2022 г..
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования";

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

14. Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) - М.: Издательство «Перо», 2014., 91 с..

15. Устав колледжа.

Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. ППССЗ специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный учебный цикл;
- преддипломная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

2. Рабочий учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации. Календарный график учебного процесса составлен с учетом чередования теоретического обучения и учебной практики.

3. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В общепрофессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», промежуточной аттестацией является экзамен.

4. Срок получения СПО по ППССЗ .– 3 г. 10 мес.

5. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

6. Продолжительность учебных занятий- 45 минут и группировка парами.

7. Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практик составляет 36 часов в неделю; максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в колледже.

8. Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных

аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела ОГСЭ имеют разные программы и реализовываются последовательно.

9. Консультации для студентов по очной форме обучения предусматриваются 100 часов. Определены формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые, устные и письменные). Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

10. При организации обучения освоение элементов общепрофессионального и профессионального учебных циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой.

11. Практика является обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и производственной. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, согласно календарному графику учебного процесса предусмотрена после изучения междисциплинарного курса каждого профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено.

Название практики	УП					ПП					ПДП
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	
Семестр	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	8
Количество недель	4	1	2	3	3	2	0	3	0	10	2
Количество часов	144	36	72	108	108	72		108	36	324	72

12. Прохождение производственной практики предполагается концентрировано после изучения профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

13. Курсовые работы выполняются по профессиональным модулям ПО 02. и ПМ 03, за счет времени отведенного на модули по 30 часов на каждую курсовую.

14. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 34 недели в том числе, 8 недель в зимний период.

1.2. Общеобразовательный учебный цикл

1. Общеобразовательный учебный цикл по профессии формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2. Общеобразовательный цикл, включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- история;

- математика и информатика;
- астрономия;
- физика;
- родной язык;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

3. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности.

4. В учебные планы включены дополнительная учебная дисциплина Учебная проектная деятельность студентов и направлена на изучение теоретического материала по разработке индивидуальных проектов.

5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется за счет часов отведённых на самостоятельную работу обучающихся или часы консультаций запланированных на соответствующий учебный год.

6. На учебную дисциплину Астрономия выделено 39 час. из часов.

7. Изучение общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется рассредоточено.

8. Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях.

9. На ОБЖ отводится 70 часов (приказ МОН РФ от 20.09. 2008 г № 241).

10. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатика», осуществляется деление группы на две подгруппы при наполняемости -24 человека.

11. Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла программы проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации.

12. Входной, текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Проводится в устной и письменной формах различного вида.

13. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов дифференцированных зачетов, экзаменов за счет времени, отведенного на общеобразовательные учебные дисциплины, на экзамены выделяются дни свободные от занятий и между экзаменами предусматривается не менее 2 дней на подготовку. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

Учебное время, отведенное на общеобразовательные учебные дисциплины (1404 часа) распределено следующим образом:

Учебные дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	СРС	Обязательная учебная нагрузка	ЛПЗ
Базовые дисциплины	726		726	340
Профильные дисциплины	678		678	338
Дополнительные	72	20	52	25
ИТОГО	1476	20	1456	704

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей, требований профстандартов и направлена на увеличение часов профессиональных модулей.

	Максимальная учебная нагрузка	СРС	Обязательная учебная нагрузка	ЛПЗ
Общепрофессиональный учебный цикл	32	0	32	16
ОП.14. Введение в специальность	32	0	32	16
Профессиональный учебный цикл	1264	132	1132	468
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	282	24	258	102
МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	302	22	280	134
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	176	20	156	52
МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	48	12	36	20
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	88	12	76	12
МДК.05.01 Слесарное дело	158	12	146	60
МДК.05.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения	82	12	70	36
МДК.05.03 Основы безопасного управления транспортным средством	70	6	64	32
МДК.05.04 Первая помощь при ДТП	58	12	46	20
ИТОГО	1296	132	1164	484

Распределение вариативной части согласовано с работодателями, обсуждено и принято на собрании педагогов и работодателей (протокол № 4 от 06 июня 2022г.).

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1. Оценка качества освоения программы по профессии, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации в колледже. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается критерии оценивания, сроки и место проведения. Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов с использованием компьютерных технологий за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. По учебным дисциплинам, не вынесенным на экзамены, проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Повторение учебного материала, зачеты и письменные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

4. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета физкультуры). Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающихся в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то на подготовку к экзаменам дополнительное время не выделяется и проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

6. Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей и родительской общественности.

7. Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится в последнем семестре освоения программы ПМ и представляет собой форму оценки результатов обучения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик.

По завершению изучения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные:

по ПМ.05 проводится рассредоточено:

- МДК.05.01 Слесарное дело – 2 курс;
- МДК.05.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения – 4 курс;
- МДК.05.03 Основы безопасного управления транспортным средством- 4 курс;
- МДК.05.04 Первая помощь при ДТП-4 курс.

8. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

9. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в колледже. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО. Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями,

утверждаются директором. Председателем квалификационной комиссии является представитель работодателей. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад обучающихся с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы обучающихся на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой балльной системе.

10. По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	33	4	2		2		11	52
III курс	34	3	3		2		10	52
IV курс	16	6	10	2	2	6	2	43
Всего	121	13	15	2	8	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
1	Кабинет математики и информатики
2	Кабинет физики, астрономии
3	Кабинет иностранного языка, родного языка
4	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	Кабинет русского языка и культуры речи, литературы
6	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Кабинет истории, основ философии
8	Кабинет учебно-проектной деятельности
9	Кабинет психологии общения
10	Кабинет экологические основы природопользования
11	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности
12	Кабинеты социально-экономических дисциплин
13	Кабинет инженерной графики
14	Кабинет технической механики
15	Кабинет агрономии
16	Кабинет зоотехнии
17	Кабинет материаловедения
18	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
19	Лаборатория - метрологии, стандартизации и подтверждения качества
20	Топлива и смазочных материалов
21	Лаборатория электротехники
22	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей
23	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка
24	Лаборатория гидравлики и теплотехники
25	Пункт технического обслуживания и ремонта машин
26	Слесарная мастерская
27	Учебно-производственное хозяйство
28	Автодром, трактордром
29	Спортивный зал
30	Тренажерный зал
31	Открытая спортплощадка с элементами полосы препятствий
32	Библиотека, читальный зал с выходом в ИНТЕРНЕТ
33	Актовый зал

